

ABSTRAK

SAHRUL HIDAYAH, NIM: 19021023, *Manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam penguatan karakter disiplin siswa di MTs Darunnajah Jakarta*, Skripsi, Jakarta: Program Strata 1 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Agama Islam. Universitas Darunnajah , Jakarta, 2024, xiv + 170 halaman, 12 tabel, 12 gambar dan 14 lampiran, kata kunci, Manajemen Ekstrakurikuler, Pramuka, pondok pesantren.

Pendidikan adalah unsur yang tak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia, dan sekaligus dilihat sebagai faktor kunci dalam persiapan dan pembentukan karakter generasi muda di masa depan. Metode ini fokus pada pengumpulan data deskriptif, Metode ini sering dilakukan dengan berinteraksi langsung dengan objek penelitian atau subjek yang diamati, entah melalui wawancara, observasi, atau analisis konten. Hasilnya berupa deskripsi naratif atau temuan yang diambil dari pengalaman langsung atau informasi yang diberikan oleh partisipan penelitian. Tujuannya adalah untuk memahami lebih dalam tentang fenomena yang diteliti, menggali persepsi, dan memahami konteks yang terlibat. Dari hal di atas dapat disimpulkan bahwasanya pembinaan karakter disiplin siswa itu sangat penting terutama melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Darunnajah Jakarta berjalan efektif dan dapat meningkatkan karakter disiplin siswa di MTs Darunnajah Jakarta

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter disiplin